



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي 1443/1442 هـ – 2022/2021م الفصل الدراسي الثاني – اختبار تجرببي – امتحان نهاية العام الدراسي

المادة: أحياء الدرجة الكلية: (40) درجة. تنبياه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

إجابة الأسئلة: من السؤال الأول الى السؤال الخامس.

الدرجة	رقم الهدف	مستوى الصعوبة			هدف التقويم			7.1.30	رقم	رقم
		بالغ	متوسط	ضعيف	الثالث	الثاني	الاول	الاجابة		المفردة
2	14-3		*				*	$6CO_2 + 6H_2O$ (1) $C_6H_{12}O_6 + 6O_2$	-	1
2	14-3			*			*	1=>ضوء الشمس و 2=> كلوروفيل.	ŀ	
1	14-3	*			*			الأنبوب (B)	-	2
2	14-4	*			*			لأن النبات أصفر لا يحتوي على كلوروفيل.	Ļ	2
1	15-2			*		*		التحكم في الية فتح و غلق الثغور.	F	
1	15-2		*			*		تترتب بشكل متراص على هيئة سياج أو سور	Ļ	3
3	15-2	*				*		الإجابة بكتاب الطالب جدول 7-1 ص21.	٦	
1	12 -5			*			*	الامتصاص.	Í	
1	13 -2		*				*	الفم والامعاء الدقيقة (الاثنا عشر).	ب-1	
1	13 -2		*				*	 يقتل الميكروبات الموجودة في الطعام. يوفر وسط حمضي مناسب لنشاط أنزيم البيسين. 	ب-2	4
1	12 -8	*			*			لن يتم الهضم الكامل لكلا من الكربو هيدر ات و الدهون و البروتينات	ы	
1	13 - 7		*			*		(C)	Í	
2	12 -3 12 -4	*				*		 الهضم الميكانيكي: تفكيك الطعام الى أجزاء صعيرة دون حدوث تغير كيميائي. مثال: التفتيت بواسطة الاسنان في الفم أو حركة التقليب في القناة الهضمية. الهضم الكيميائي: تفكيك جزيئات الطعام الكبيرة الغير قابلة للذوبان الى جزيئات صغيرة قابلة للذوبان بمساعدة الانزيمات. مثال: الهضم في الأمعاء او المعدة او اللعاب في القم. 	Ţ	5





نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي 1443/1442 هـ – 2022/2021م الفصل الدراسي الثاني – اختبار تجريبي – امتحان نهاية العام الدراسي

المادة: أحياء الدرجة الكلية: (40) درجة. تنبياه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

إجابة الأسئلة: من السؤال السادس الى السؤال الثامن.

الدرجة	رقم الهدف	مستوى الصعوبة		هدف التقويم			الاحانة	رقم	رقم	
		بالغ	متوسط	ضعيف	الثالث	الثاني	الاول	ייר (בייר בייר בייר בייר בייר בייר בייר	الجزئية	المثردة
1	16 - 1			3k			*	الماء والأملاح المعدنية	-	
1	16-2		*			*		يشير إلى قطاع عرضي في الجذر. الخشب رقم (2) واللحاء رقم (1)	J·	
2	16-8	*			*			(B) التفسير: لأن المروحة تزيد من سرعة عملية النتح فتقل كتلة أو الكيس البلاستيكي يقلل من عملية النتح بزيادة الرطوبة داخل الكيس.	3	6
4	16-1 16-2	*				*		الوظيفة: • أوعية الخشب: تنقل الماء والاملاح من التربة الي أجزاء النبات. • أنابيب اللحاء: تنقل الغذاء المصنوع من الأوراق الي باقي أجزاء النبات. • وجود الجذر العرضية: • أوعية الخشب: تلاشت كليا ونتج عنها أنبوب مفتوح. • أنابيب اللحاء: لم تتلاشى كليا ونتج عنها صفائح غربالية.		7
1	1 6 -3		*		*			تمتد المتصاص الماء في النباتات الصحر اوية بينما في النبات الماتي تفقد وظيفتها النبات كله يعيش في الماء.	·Ľ	
3	16-7	*				*		 يدخل الماء من التربة الى الشعيرات الجذرية بالاسموزية الى خلايا البشرة في الجذر. ثمّ يمر عبر الجذر جانبيا من خلية الى أخرى وقد يسلك ممرا خارج خلوي حيث يتسرب خارج الخلايا لينتقل من خلالها عندما يصل الى الانابيب الخشبية يتم سحب الماء الى أعلى عبر أو عية الخشب نتيجة حدوث النتح. 		8
2	16-7		* :			*		 تمتص الشعيرات الذرية الماء والأملاح بالخاصية الأسموزية. ينتقل الماء الذي يحتوي على الأملاح من الجذور الى الأوراق عبر الأوعية الخشبية. خروج بخار الماء من الأوراق عبر الثغور. 	J •	

www.oman-edu.com غطان التعليمية www.oman-edu.com



سلطنة عمان التعليمية

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي 1443/1442 هـ - 2022/2021م الفصل الدراسي الثاني - اختبار تجريبي - امتحان نهاية العام الدراسي

المادة: أحياء الدرجة الكلية: (40) درجة. تنبياه: نموذج الإجابة في (3) صفحات.

إجابة الأسئلة: من السؤال التاسع الى السؤال العاشر.

الدرجة	رقم الهدف	مستوى الصعوية			هدف التقويم			7.1-50	رقم	رقم
		بالغ	متوسط	ضعيف		الثاني	الاول	الاجابة	الجزنية	المفردة
1	17-2			*		*		(C)	i	
1	17-2		*			*		يمكننا تغيير مصدر الضوء الى المكان (E)	Ļ	
2	17-3	*			*			كي تتمكن الأوراق التي تحملها الساق من الامتداد في الهواء والتعرض لضوء الشمس وتقوم بعملية التمثيل الضوني.	6	9
3	17-5	*				3/k		 عندما يسقط الضوء على الساق من جهة واحدة، يتركز الأوكسين في الجانب الظليل من القمة. فتستطيل الخلايا فيه بسرعة أكبر من تلك التي في الجانب المضيء. مما يؤدي الى انحناء الساق باتجاه الضوء. 		10

نهاية نموذج الإجابة.